

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
901004342022	Pediyatrik Rehabilitasyonda Kanıta Dayalı Uygulamalar	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Duyu bütünleme hakkında bilgi sahibi olma, duyu bütünleme bozukluklarını değerlendirebilme ve tedavi programını planlayabilme, nörolojik açıdan riskli bebeklerde değerlendirme ve erken müdahalede kullanılan kanıta dayalı uygulamalar, Serebral Palsi fizyoterapi ve rehabilitasyonunda kullanılan kanıta dayalı uygulamalar hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarıdır.					
Dersin İçeriği	: Duyu bütünlemenin fizyolojisi ve tanımı, duyu bütünleme bozukluklarının fonksiyonel sonuçları, duyu bütünleme bozukluklarının değerlendirme ve tedavisi, nörolojik açıdan riskli bebek değerlendirme ve tedavisi, Serebral Palsi fizyoterapi ve rehabilitasyonunda kullanılan kanıta dayalı uygulamalar					
Dersin Kitabı/ Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1. Anita C. Bundy, Shelly J. Lane, Shelley Mulligan, Stacey Reynolds. Sensory İntegration Theory and Practice, 2020. 2. Nilay Çömük Balcı, Özgün Kaya Kara. Riskli Bebeklerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, 2019. 3. Roseann C Schaaf, Zoe Mailloux, Clinician's Guide for İmplementing Ayres Sensory İntegration Promoting Participation for Autism, 2015.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri	: Sunuş yoluyla anlatım, buluş yoluyla anlatım, vaka tartışması, ders sonunda online quiz					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: -					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Seda Ayaz Taş					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: -					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları	
Budersi tamamladığında öğrenci :	
1 Duyu bütünleme fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olabileceği	
2 Duyu bütünleme bozukluklarını tanımlayabilmesi	
3 Duyu bütünleme bozukluklarını değerlendirebilmesi	
4 Duyu bütünleme bozukluklarına yönelik tedavi programını çizebilmesi.	
5 Nörolojik açıdan riskli bebek değerlendirebilmesi	
6 Nörolojik açıdan riskli bebek fizyoterapi ve rehabilitasyon programı çizebilmesi	
7 Serebral Palside kullanılan kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabileceği.	

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1. HAFTA	Duyu Bütünleme nedir?				
2. HAFTA	Duyuların Fizyolojisi				
3. HAFTA	Duyu bütünleme fonksiyon modelleri				
4. HAFTA	Duyusal modülasyon				
5. HAFTA	Duyu bütünleme teorisinin fonksiyon modelleri				
6. HAFTA	Duyu bütünleme teorisinin disfonksiyon modelleri				
7. HAFTA	Duyusal algı				
8. HAFTA	Somatodispraksi, Praksi				
9. HAFTA	Vestibüler bilateral entegrasyon defisitleri				
10. HAFTA	Duyusal Reaktivite, ADBUÖ				
11. HAFTA	VİZE				
12. HAFTA	Tortikollis				
13. HAFTA	Zenginleştirilmiş çevre				
14. HAFTA	FİNAL				

Değerlendirme Sistemi %
2 Final : 60,000
3 Araştırma Sunumu : 10,000
4 Ders Katılım : 10,000
5 Vize : 20,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize / Midterms	1	1,00	1,00

Final / Final	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	15,00	15,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	15,00	15,00
Vaka Çalışması	2	2,00	4,00
Takim/Grup Çalışması	2	2,00	4,00
Tartışmalı Ders	2	1,00	2,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	2,00	28,00
Makale Kritik Etme	5	1,00	5,00
		Toplam :	75,00
		Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :	2
		AKTS :	3,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	2	5	4	4	1	1	1	1	1	1	4	2
Ö.Ç. 2	4	5	2	5	4	5	1	1	1	1	1	1	4	2
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	4	5	1	1	1	1	1	1	5	2
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1	1	5	2
Ö.Ç. 5	5	5	5	5	4	5	1	1	1	1	1	1	5	2
Ö.Ç. 6	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1	1	5	2
Ö.Ç. 7	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1	1	5	2

